

# PROTOTIPO 4

Grupo 4: Kimy, Carlos Pizarro, Bosa Nova

## Desafío

¿Cómo generar alternativas pedagógicas para el manejo de consumo de sustancias psicoactivas y el tráfico de drogas con la participación de los niños, niñas, adolescentes, maestros, directivos y padres de familia?

## Ideas

- Prevención.
- Fortalecer la presencia de entornos seguros.
- Presencia de binomio canino.
- Talleres de prevención de consumo de SPA.
- La visión que tenemos es trabajar el tema como un problema de salud y no tenerlo como un problema de orden legal.
- Además se debe ayudar al estudiante para saber abordar la problemática como persona, considerando el entorno familiar y social.



## Descripción

En el prototipo se plasmaron ideas y propuestas que buscan hacer de la escuela un entorno seguro para todos. Entre las propuestas, se considera como vital importancia los programas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas, en donde participen los padres de familia y sus parientes más cercanos.

Se requiere de entornos seguros en los que participen la policía, personería y alcaldía. Se debe garantizar la presencia de la policía pero en programas de prevención con el binomio canino, con policía de infancia y adolescencia.

Uno de los puntos centrales de la propuesta está basada en el buen trato y reconocimiento del consumo de SPA como un problema de salud, teniendo en cuenta el respeto por los estudiantes y las familias.

