

PROTOTIPO 1

Grupo 1: IED Francisco Javier Matiz

Sello

Acompañar a los estudiantes en su formación como "seres humanos integrales".

Desafío

¿Cómo generar alternativas pedagógicas para la resolución pacífica de conflictos en la escuela con la participación de niños, niñas, adolescentes, maestros y maestras, directivos docentes, padres de familia?

Ideas

Planeación de actividades integradoras con los padres.

Actividades culturales y deportivas.

Jornadas de embellecimiento de la IE.

Convocatoria a padres a talleres para socializar normas de convivencia.

Crear mesas de conciliación y resolución de conflictos.

Generar ambiente laboral y de trabajo en equipo.



Descripción

El grupo de docentes escogió el desafío 1, ya que consideran que el conflicto es el factor predominante en los estudiantes de básica primaria; lo entienden como una fuente generadora de malestar que perturba los ambientes de aprendizaje. Sin embargo, también lo ven como una oportunidad de crecimiento y de obtención de conocimiento para tomar decisiones y desarrollar habilidades comunicativas y de ciudadanía.

Para la construcción del prototipo consideraron:

- 1.- La base de la estructura son los docentes, los padres, niños y directivos.
- 2.- En esa base se genera convivencia (listones largos).
- 3.- En dicha convivencia surgen dificultades, los bloques pequeños que generan nuevos planteamientos que modifican la convivencia.

- 4.- En dichas relaciones hay ventanas que permiten ver “el adentro” o lo aparente para trabajar las soluciones.
- 5.- Los techos con los procesos ya trabajados.
- 6.- El espacio aparentemente vacío es el espacio de las interrelaciones.

