

PROTOTIPO 2

Grupo 2: IED Tomás Rueda Vargas

Sello

Empoderamiento del uso adecuado de redes sociales.

Desafío

¿Cómo generar alternativas pedagógicas para el uso adecuado de redes sociales en la escuela con la participación de niños, niñas, adolescentes, maestros y maestras, directivos docentes, padres de familia?

Ideas

Buscar espacios que faciliten el desarrollo de las actividades.

Establecer brigadas por cursos que permitan identificar problemas como ciberacoso, sexting, entre otros.

Realizar talleres que aborden:

Capacitación de líderes estudiantes y docentes de las brigadas.

Sensibilizar a padres de familia a partir de charlas.

Socializar resultados obtenidos.

Realizar seguimiento.



Descripción

A los docentes que trabajaron en este desafío les llamó la atención el tema ya que consideran que les permite abordar otras problemáticas al interior de la IE:

1. Lo ven como una valiosa herramienta que se puede trabajar con los estudiantes del ciclo 4.
2. En el contexto educativo se evidencia el uso inadecuado de las redes sociales debido a que no se tiene respeto hacia el otro y el reconocimiento de límites.
3. Existe un bajo empoderamiento frente al manejo adecuado de las redes sociales y un ausentismo sobre el tema por parte de los padres.

Por estos problemas los docentes que trabajaron en este prototipo plantearon que es fundamental:

- a. Concientizar a la comunidad toda sana frente al adecuado uso de tecnologías digitales.

- b. Empoderar a la comunidad educativa, frente a los parámetros de seguridad de las tecnologías.
- c. Ofrecer herramientas a los padres de familia, para controlar el uso.
- d. Desarrollar estudiantes competentes en el manejo de información.
- e. Propender el mejoramiento de la autoestima y autociudadado.

En el prototipo creado por los docentes establecieron una manera de percibir el uso y apropiación de las tecnologías digitales a partir de la generación de un personaje (virus informático o gusano informático) que contamina todas las actividades que los estudiantes y padres pueden realizar con las tecnologías, si éstas no se usan adecuadamente.



