

PROTOTIPO 3

Grupo 3: IED Francisco Javier Matiz

Desafío

¿Cómo generar alternativas pedagógicas para la resolución pacífica de conflictos en la escuela con la participación de niños, niñas, adolescentes, maestros y maestras, directivos docentes, padres de familia?

Ideas

Fortalecer el Proyecto Hermes, considerando un mayor conocimiento entre docentes.

Trabajar la inteligencia emocional con estudiantes y padres de familia.

Generar materiales pedagógicos desde la IE.

Trabajar con los materiales pedagógicos desde las direcciones de grupo.



Descripción

Los docentes escogieron el desafío 1 porque consideran que éste abarca situaciones relacionadas con el manejo de la comunicación, de las emociones y el trabajo en valores vinculados con las otras situaciones que se pueden dar en los demás desafíos.

Proponen que es fundamental trabajar la comunicación asertiva de manera muy sensible para permitir el acercamiento entre docentes y estudiantes y generar una serie de estrategias para tener un conocimiento más amplio del contexto y de sus estudiantes.

El prototipo que presentaron consiste en una pequeña casa pensada como un espacio que debe estar en constante construcción para mitigar los diversos tipos de conflictos generados en toda la comunidad.



EUREKA EDUCATIVA
