

PROTOTIPO 4

Grupo 4: IED Tomás Rueda Vargas

Desafío

¿Cómo generar alternativas pedagógicas para la resolución pacífica de conflictos en la escuela con la participación de niños, niñas, adolescentes, maestros y maestras, directivos docentes, padres de familia?

Ideas

Destinar 15 minutos al día para trabajar manejo de emociones en los grupos.

Que los estudiantes se conviertan en actores esenciales para el rediseño del Manual de Convivencia de la IE con un lenguaje más cercano a ellos.

Mayor seguimiento a los procesos en la orientación escolar para conocer los conflictos a tiempo.



Descripción

Los docentes del tercer ciclo escogieron este desafío 1 porque consideraron que, a pesar de que las condiciones no son las mismas al tener estudiantes de mayor edad, es importante trabajar la resolución pacífica de conflictos en cada una de las áreas del conocimiento. Dentro de su prototipo y posibles estrategias los docentes fijaron su atención en las actividades que corresponden a ciertos actores escolares, pero también a acciones que se deben desarrollar de manera general.

Dentro de su propuesta se da mucho peso a la generación de jornadas académicas entre los directores de grupo con la intención de detectar adecuadamente los conflictos, darles el trato adecuado, y poco a poco crear los protocolos internos que ayuden a generar estrategias que lleguen a los salones de clase. También se plantearon que es importante que los docentes construyan sus propios espacios de convivencia, donde discutan y analicen estrategias pedagógicas

y en determinados momentos sean lugar donde se maneje el estrés y las emociones.

