

PROTOTIPO 5

Grupo 5: IED Tomás Rueda Vargas

Sello

Proyecto de vida: encuentro de saberes.

Desafío

¿Cómo generar alternativas pedagógicas para la resolución pacífica de conflictos en la escuela con la participación de niños, niñas, adolescentes, maestros y maestras, directivos docentes, padres de familia?



Descripción

Los docentes del tercer ciclo que trabajaron sobre esta propuesta coincidieron que es importante que la escuela se convierta en un puente entre las comunidad educativa y el contexto social y cultural que muchas veces se piensa que ajeno a los patios y salones de clase.

En el prototipo que idearon se imaginaron que los estudiantes atraviesan una cuerda (representada por la IE) en la que un extremos están ellos con sus familias y en la otra se encuentra el proyecto de vida que los estudiantes deben perseguir. Los docentes consideran que para poder atravesar dicha cuerda debemos tener una educación permanente en derechos humanos, manejo de emociones, perdón, negociación y conciliación.

Una de las propuestas más importantes, pensadas desde el prototipo que crearon, es la capacidad que también debe tener la IE para conocer el contexto en donde se encuentra la institución.

Dicha capacidad, coincidieron los docentes, no se puede lograr si desde la escuela no se hace investigación sobre el contexto y las situaciones cotidianas que se pueden encontrar dentro y fuera de la escuela.

